



“ ผมเชื่อมั่นอย่างยิ่งว่าบุคลากรของกรมทุกคน  
คือ **สินทรัพย์** ที่ไม่มีค่าเสื่อมราคาเหมือนสินทรัพย์อื่น  
**“คน”** คือ **“ทุน”** ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้เสมอ ”



# รายงานผลการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

## รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

#### บทนำ

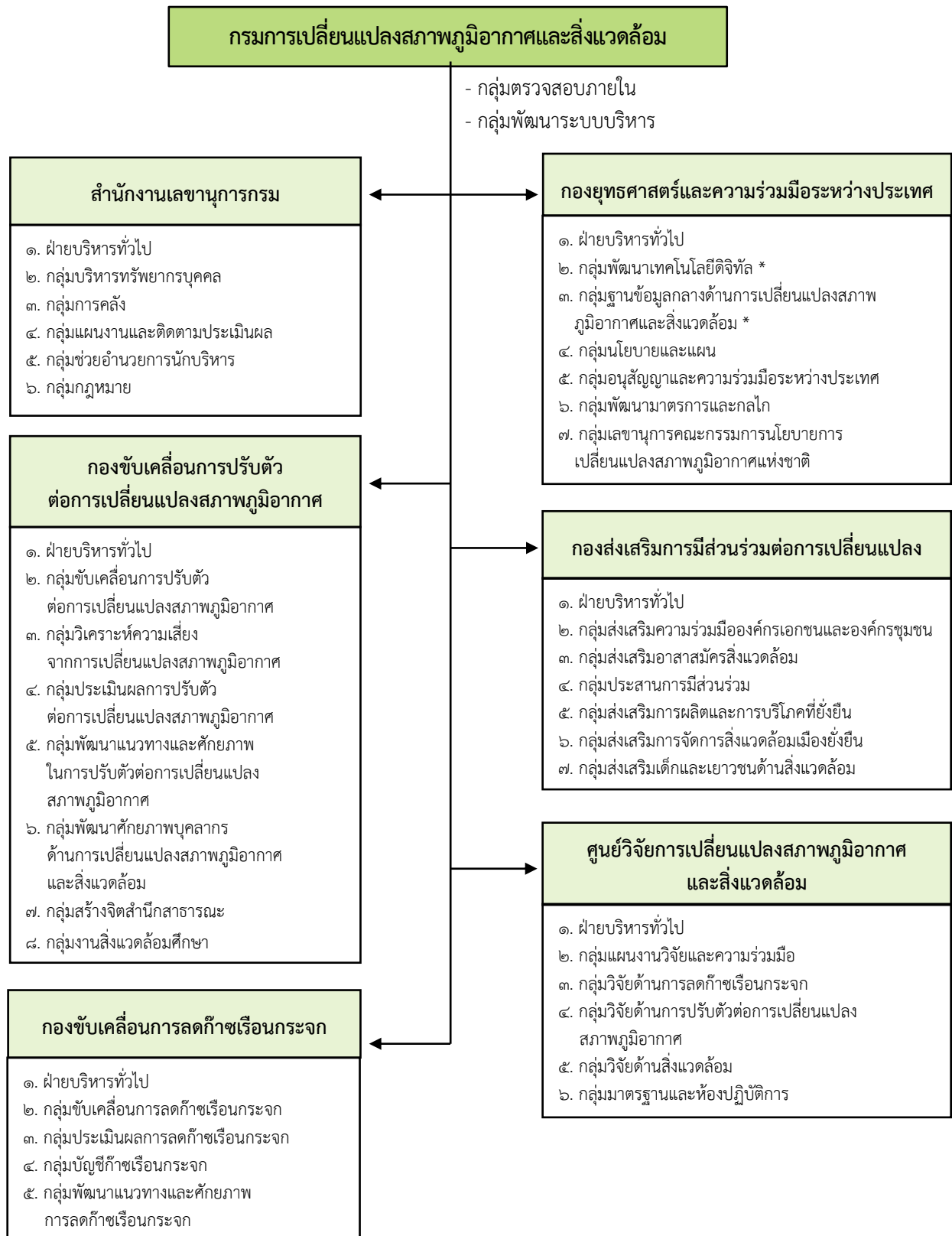
ตามพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนชื่อกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๐ ตอนที่ ๔๘ ก วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกอบกับกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๐ ตอนที่ ๔๙ ก วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้ยกเลิกกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การดำเนินการตามพันธกรณีระหว่างประเทศ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศด้านการจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศ

ทั้งนี้ ตลอดระยะเวลา ๑ ปี กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมได้เผชิญกับความท้าทายในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร และความท้าทายที่หลีกเลี่ยงไม่ได้คือด้านการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะเดียวกัน ต้องมีความพร้อมเกี่ยวกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ซึ่งกำลังมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม โดยสำนักงานเลขาธิการกรม ได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกรอบที่กฎหมายและระเบียบกำหนด โดยมุ่งจัดอัตรากำลังให้เหมาะสมกับนโยบายและภารกิจ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการสร้างเสริมทักษะด้านภาษา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) รวมถึงการพัฒนาความรู้ในระดับนักบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ  
กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

\*\*\*\*\*



**แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง**  
**กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม**

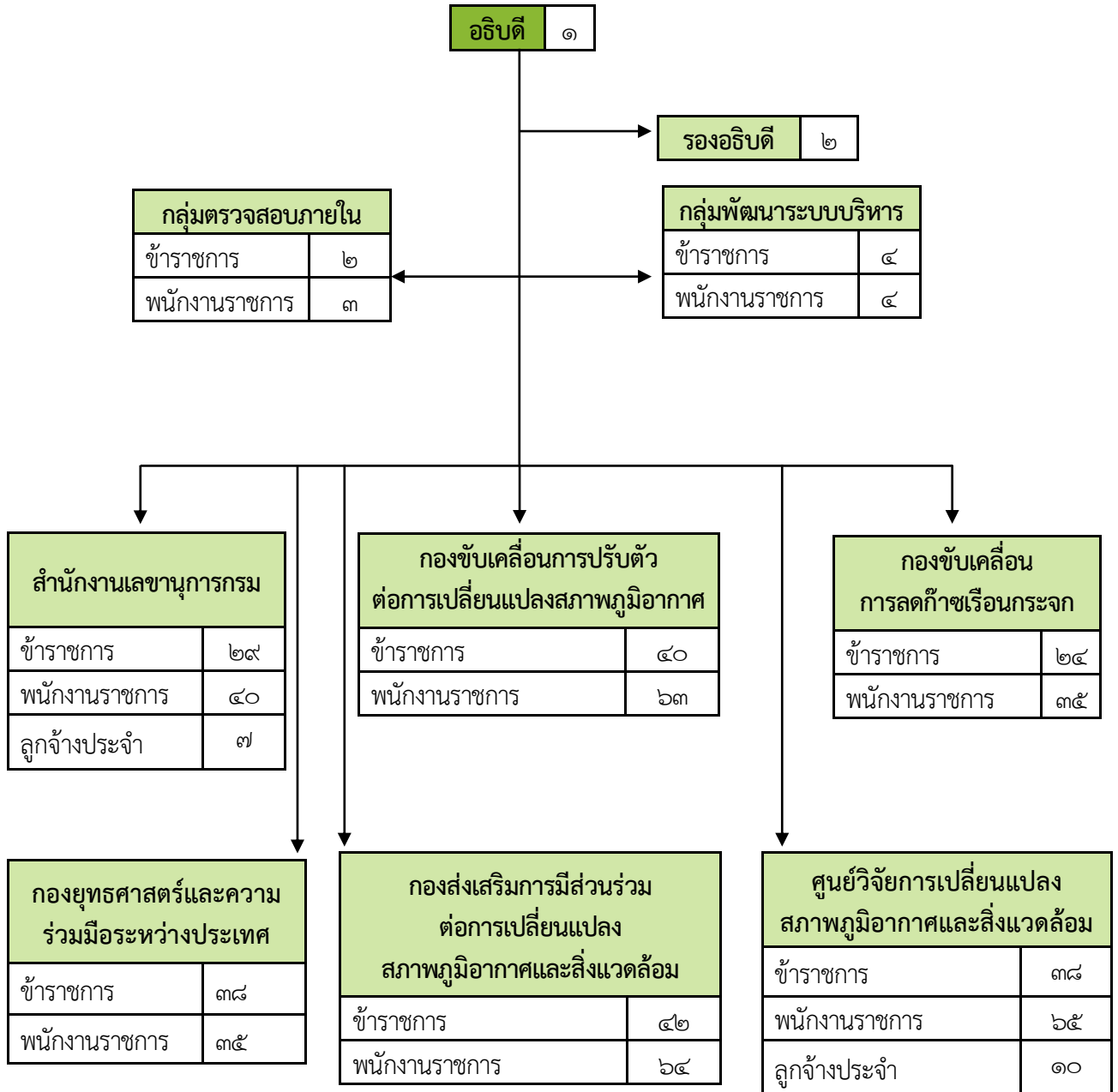
\*\*\*\*\*

❖ อัตรากำลังบุคลากร

ข้าราชการ : ๒๒๐ อัตรา

พนักงานราชการ : ๓๐๙ อัตรา

ลูกจ้างประจำ : ๑๗ อัตรา



\* ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

## นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

### นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล



ประกาศกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม  
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า โดยปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ยึดมั่นในคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนา และสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อน การวางแผน การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่นและเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับ ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อความสำเร็จที่ยั่งยืนขององค์กร โดยยึดหลัก ๕ ด้าน ดังนี้

#### ๑. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ที่ยึดหลักสมรรถนะ (Competency Based) หลักผลงาน (Performance Based) และหลักคุณธรรม (Merit Based) ในการสรรหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสม กับการกิจของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับบุคลากร การจัดสวัสดิการ และการเสริมสร้างบุคลากรให้มีความผูกพันต่อองค์กร

#### ๒. ด้านการพัฒนาบุคลากร

ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ สู่ความเป็นมืออาชีพ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาการบริหารจัดการองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายขององค์กร

#### ๓. ด้านการรักษาวินัย

ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของทางราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาวินัย เพื่อให้ข้าราชการตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และสามารถดำรงตนในราชการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามกฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณของทางราชการ อีกทั้งเพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

#### ๔. ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ให้บุคลากรกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมยึดถือการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน จ้างไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม

#### ๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ส่งเสริมให้มีการจัดการกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการทำงาน ด้านชีวิตส่วนตัว ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจ และการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมนอกเหนือจากสวัสดิการของรัฐ เพื่อให้บุคลากรรู้สึกเกิดความมั่นคง ได้รับขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อรักษาคนดี คนเก่งไว้กับองค์กร

จึงให้หน่วยงานในสังกัดกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ยึดถือ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช)

อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม



ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์การ  
กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์การ

**ค่านิยม “DCCE”**

- D Digitalization**  
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรดิจิทัลเต็มรูปแบบ
- C Collaboration**  
สร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือทุกภาคส่วน
- C Climate Action**  
ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อประชาชน
- E Environmental Responsibility**  
ยึดมั่นความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**วัฒนธรรมองค์การ**  
ขยายความร่วมมือ ยึดถือสุจริต  
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ

**ดร.พิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช**  
อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

ในคราวการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการกำหนดค่านิยม กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม และให้ดำเนินการจัดประกวดวัฒนธรรมองค์การ เพื่อสร้างวัฒนธรรมขององค์การที่ดี โดยช่วยให้บุคลากรภายในกรมฯ รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน และสามารถผลักดันองค์การให้เติบโตและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

## รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

#### ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development: HRD) เนื่องจากการพัฒนาทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การพัฒนาบุคลากรไม่เพียงแต่ช่วยให้องค์กรดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกทั้งในด้านเทคโนโลยี สังคม และสภาพแวดล้อมที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตื่นตัวในการทำงานและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การพัฒนาองค์กรจึงต้องให้ความสำคัญทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยสามารถแบ่งออกเป็นด้าน ดังนี้

**๑. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัย** มุ่งเน้นการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัยให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานและต่อองค์กร มีจริยธรรมในการตัดสินใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ** การเสริมสร้างสมรรถนะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งบุคลากรจะต้องมีทักษะ ในการใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบดิจิทัลและการบริการภาครัฐที่เน้นการใช้เทคโนโลยี

**๓. ด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (Soft Skills) และด้านภาษา** การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการพัฒนาภาษาที่จะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. ด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุกระดับ** ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมบุคลากรในทุกระดับ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**๔.๑ ระดับแรกบรรจุ:** การพัฒนาบุคลากรใหม่ที่เข้ามาทำงานในองค์กร ให้สามารถปรับตัวและเรียนรู้การทำงานได้อย่างรวดเร็ว

**๔.๒ ระดับปฏิบัติงาน:** การพัฒนาบุคลากรในระดับที่มีประสบการณ์ในการทำงานแล้ว ให้สามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**๔.๓ ระดับอำนวยการและบริหาร:** การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารงาน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทีมงานและโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๕. ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม** การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลไกด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขับเคลื่อนการลดก๊าซเรือนกระจก และการขับเคลื่อนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางสรุปผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                         | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ | ระยะเวลาในการดำเนินการ |                      | ผลการดำเนินงาน                                          | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ                | รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                         |                      | วัน เดือน ปี เริ่ม     | วัน เดือน ปี สิ้นสุด |                                                         |                                 |                             |                                                                                       |
| ๑        | กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องใน “วันนวมินทรมหาราช”                                             | ๓,๓๐๐                   | ๓,๓๐๐                | ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๖           | ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๖         | การบรรยาย เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี          | ๒๑๙ คน                          | กลุ่มงานจริยธรรม            |    |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | โดยพระมหาดลศักดิ์ อภิบุญโญ (วัดดอน กทม.)                |                                 | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักทศพิธราชธรรม          |                                 | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น                |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      |                                                         |                                 |                             |                                                                                       |
| ๒        | โครงการสร้างจิตสำนึกตามหลักจริยธรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับปัญหาการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ | ๑๕,๖๐๐                  | ๑๕,๖๐๐               | ๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖           | ๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖         | การบรรยาย เรื่อง การเตรียมความพร้อมต่อสถานการณ์         | ๒๔๔ คน                          | กลุ่มงานจริยธรรม            |    |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม               | แบ่งเป็น ณ ห้องประชุม           | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | โดย ศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ เพ็ชรมนกุล                   | ๑๔๓ คน และผ่านระบบ              | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                 | ออนไลน์ ๑๐๑ คน                  |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเตรียม       |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | ความพร้อมต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ        |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | และสิ่งแวดล้อม และสามารถนำมาปรับในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น |                                 |                             |                                                                                       |
| ๓        | โครงการอบรมต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน                                        | ๑๕,๖๐๐                  | ๑๕,๖๐๐               | ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖           | ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖         | การบรรยาย เรื่อง การปลุกฝัง - ป้องกัน - ป้องปราม        | ๑๒๕ คน                          | กลุ่มงานจริยธรรม            |    |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | การทุจริตเชิงรุก                                        | แบ่งเป็น ณ ห้องประชุม           | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | โดยนายศักดิ์ชัย จันทรแสงวัฒนา สำนักงาน ป.ป.ช.           | ๑๐๒ คน และผ่านระบบ              | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการรับรู้และเข้าใจหลักคิดของผล       | ออนไลน์ ๒๓ คน                   |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ                |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานได้อย่างถูกต้องมากที่สุด    |                                 |                             |                                                                                       |
| ๔        | โครงการสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริตบนฐานโมเดล STRONG                                  | ๑๕,๖๐๐                  | ๑๕,๖๐๐               | ๒๙ ม.ค. ๒๕๖๗           | ๒๙ ม.ค. ๒๕๖๗         | การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรม            | ๑๔๒ คน                          | กลุ่มงานจริยธรรม            |  |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | ไม่ทนต่อการทุจริตบนฐานโมเดล STRONG จิตพอ                |                                 | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | เพียงด้านทุจริต แนวคิดความโปร่งใส                       |                                 | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | โดย รองศาสตราจารย์ ดร. มาณี ไชยธีรานวัณศิริ             |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | และนายณัฐกรณ์ ประเสริฐสุข สำนักงาน ป.ป.ช.               |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจใน          |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | วัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริตบนฐานโมเดล STRONG           |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสู่ความโปร่งใสอย่าง         |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                                                         |                         |                      |                        |                      | เข้มแข็งได้มากที่สุด                                    |                                 |                             |                                                                                       |





## ๒. ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

[illegible]

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                        | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ | ระยะเวลาในการดำเนินการ |                         | ผลการดำเนินงาน                                                   | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ                | รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        |                         |                      | วัน เดือน ปี<br>เริ่ม  | วัน เดือน ปี<br>สิ้นสุด |                                                                  |                                 |                             |                                                                                       |
| ๑        | โครงการพัฒนาศักยภาพ                                    | ๕๐๐,๐๐๐                 | ๔๘๖,๖๐๐              | ๖ พ.ค. ๒๕๖๗            | ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗           | เป็นโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาของบุคลากร                          | ๑๐๒ คน                          | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล    |    |
|          | ทางด้านภาษา ของบุคลากร                                 |                         |                      |                        |                         | ด้านการพูด (Speaking) การฟัง (Listening) รวมถึง มีทักษะ          |                                 | สำนักงานเลขานุการกรม        |                                                                                       |
|          | กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ                                  |                         |                      |                        |                         | การนำเสนอ (Presentation) และการเขียนหนังสือ โดยก่อนการ           |                                 | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          | ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม                                |                         |                      |                        |                         | เริ่มอบรมได้มีการดำเนินการสอบวัด ระดับ เพื่อที่จะสามารถจัดระดับ  |                                 | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         | ความรู้ของผู้อบรมได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถแบ่งออกเป็น            |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         | ๔ ระดับ คือ                                                      |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         | ๑) ระดับ Upper- Inter จำนวน ๑ กลุ่ม/กลุ่มละ ๑๔ คน                |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         | ๒) ระดับ Intermediate จำนวน ๒ กลุ่ม/กลุ่มละ ๑๗ คน รวม ๓๔ คน      |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         | ๓) ระดับ Pre-Intermediate จำนวน ๒ กลุ่ม/กลุ่มละ ๑๗ คน รวม ๓๔ คน  |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         | ๔) ระดับ Elementary จำนวน ๑ กลุ่ม/กลุ่มละ ๒๐ คน                  |                                 |                             |                                                                                       |
|          | โครงการพัฒนาบุคลากรกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ      |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 |                             |                                                                                       |
|          | และสิ่งแวดล้อม ด้าน Soft Skills และทักษะด้านการสื่อสาร |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 |                             |                                                                                       |
|          | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                              |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 |                             |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 |                             |                                                                                       |
| ๒        | Professional Image                                     | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๗           | ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๗            | ผู้เข้าร่วมมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างบุคลิกภาพที่ดี และเมทิกะ    | ๗๑ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล    |   |
|          | & Public Speaking                                      |                         |                      |                        |                         | ในการแต่งกาย การใช้ภาษากาย การใช้น้ำเสียงและโทนเสียง การยืน      |                                 | สำนักงานเลขานุการกรม        |                                                                                       |
|          | การพัฒนาบุคลิกภาพ                                      |                         |                      |                        |                         | การเดินและการเคลื่อนไหว รวมถึงการพูดในที่สาธารณะเพิ่มขึ้น        |                                 | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          | และการพูดในที่สาธารณะ                                  |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 |                             |                                                                                       |
| ๓        | ทัศนคติที่ดีสำหรับ                                     | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗           | ๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗            | ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติและความคิดที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันได้อย่าง | ๔๕ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล    |  |
|          | การทำงานเป็นทีม                                        |                         |                      |                        |                         | มีประสิทธิภาพ เรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร การจัดการระบบหรือ      |                                 | สำนักงานเลขานุการกรม        |                                                                                       |
|          | MINDSET FOR TEAM                                       |                         |                      |                        |                         | กระบวนการทำงาน การสร้างสัมพันธ์ที่ดีในทีมยิ่งขึ้น                |                                 | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          | COLLABORATION                                          |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |
|          |                                                        |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 |                             |                                                                                       |
| ๔        | เทคนิคสื่อสารอย่างไร                                   | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๒ ก.ย. ๒๕๖๗            | ๒ ก.ย. ๒๕๖๗             | ผู้เข้าร่วมมีความสามารถในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ในการใช้ภาษากาย  | ๖๙ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล    |  |
|          | ให้ได้ทั้งใจคนและผลงาน                                 |                         |                      |                        |                         | การใช้เสียง การแสดงอารมณ์ การมีความมั่นใจในการสื่อสารออกไป       |                                 | สำนักงานเลขานุการกรม        |                                                                                       |
|          | (Energized Communication                               |                         |                      |                        |                         | ให้กับคู่สนทนา                                                   |                                 | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                       |
|          | Skill)                                                 |                         |                      |                        |                         |                                                                  |                                 | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                       |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม              | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ | ระยะเวลาในการดำเนินการ                   |                                            | ผลการดำเนินงาน                                                         | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ             | รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                             |
|----------|------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                              |                         |                      | วัน เดือน ปี<br>เริ่ม<br>โครงการ/กิจกรรม | วัน เดือน ปี<br>สิ้นสุด<br>โครงการ/กิจกรรม |                                                                        |                                 |                          |                                                                                       |
| ๕        | ความร่วมมือกัน               | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๙ ก.ย. ๒๕๖๗                              | ๙ ก.ย. ๒๕๖๗                                | ผู้เข้าร่วมมีความสามารถในการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น                      | ๕๔ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล |    |
|          | เพื่อความสำเร็จของทีม        |                         |                      |                                          |                                            | มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สร้าง                       |                                 |                          |                                                                                       |
|          | COLLABORATION FOR            |                         |                      |                                          |                                            | ความสัมพันธ์ที่ดีในทีม และเพิ่มผลลัพธ์ในการทำงานร่วมกัน                |                                 |                          |                                                                                       |
|          | TEAM SUCCESS                 |                         |                      |                                          |                                            | ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้ทีมประสบความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ |                                 |                          |                                                                                       |
| ๖        | การพัฒนากระบวนการคิด         | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗                             | ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการ                     | ๔๐ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล |    |
|          | ผ่านการทำโปรเจค DESIGN       |                         |                      |                                          |                                            | คิดเชิงออกแบบในการพัฒนาโครงการนวัตกรรม                                 |                                 |                          |                                                                                       |
|          | THINKING THROUGH INNOVATION  |                         |                      |                                          |                                            | ที่มีความสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาจริงในองค์กรได้                    |                                 |                          |                                                                                       |
|          | PROJECT                      |                         |                      |                                          |                                            |                                                                        |                                 |                          |                                                                                       |
| ๗        | การบริหารตัวเอง LEADING SELF | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๗                             | ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมมีการพัฒนาทักษะในการบริหารตนเองในหลากหลาย                   | ๖๘ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล |    |
|          | MANAGEMENT                   |                         |                      |                                          |                                            | ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การบริหารเวลา การตั้งเป้าหมาย                  |                                 |                          |                                                                                       |
|          |                              |                         |                      |                                          |                                            | การควบคุมอารมณ์ การตัดสินใจ การเสริมสร้างความมั่นใจ                    |                                 |                          |                                                                                       |
|          |                              |                         |                      |                                          |                                            | ในตนเอง และการทำงานเป็นทีม ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้                       |                                 |                          |                                                                                       |
| ๘        | การบริหารงานบุคคล            | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๖ ก.ย. ๒๕๖๗                              | ๖ ก.ย. ๒๕๖๗                                | ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจผลกระทบจากการใช้การสื่อสาร                      | ๔๐ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล |   |
|          | PEOPLE MANAGEMENT            |                         |                      |                                          |                                            | ที่ตนเองนัดกับคนอื่น วิเคราะห์ความพร้อมของผู้ได้บังคับบัญชา            |                                 |                          |                                                                                       |
|          | SKILLS                       |                         |                      |                                          |                                            | เข้าใจงาน วิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกใช้สไตล์การสื่อสาร                |                                 |                          |                                                                                       |
|          |                              |                         |                      |                                          |                                            | ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของผู้ได้บังคับบัญชา                             |                                 |                          |                                                                                       |
| ๙        | การสร้างและพัฒนาศักยภาพ      | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๗                             | ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองที่เกี่ยวข้องกับระบบ              | ๔๐ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล |  |
|          | ขั้นสูง BUILDING             |                         |                      |                                          |                                            | การบริหาร เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้วิธีการตั้งเป้าหมาย                |                                 |                          |                                                                                       |
|          | HIGH PERFORMING              |                         |                      |                                          |                                            | และตัวชี้วัด ประยุกต์ใช้เป้าหมายและตัวชี้วัดในการประเมินผล             |                                 |                          |                                                                                       |
|          |                              |                         |                      |                                          |                                            | การปฏิบัติงานประจำปี                                                   |                                 |                          |                                                                                       |
| ๑๐       | ทักษะการโค้ชสำหรับผู้บริหาร  | ๔๙,๘๐๐                  | ๔๙,๘๐๐               | ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗                             | ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมมีทักษะการโค้ชสำหรับผู้บริหารมากขึ้น สามารถทำงาน            | ๔๐ คน                           | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล |  |
|          | COACHING SKILLS FOR          |                         |                      |                                          |                                            | ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การพัฒนาการสร้างความ                   |                                 |                          |                                                                                       |
|          | LEADER                       |                         |                      |                                          |                                            | สามารถในการจัดการปัญหา และการตัดสินใจในสถานการณ์                       |                                 |                          |                                                                                       |
|          |                              |                         |                      |                                          |                                            | ที่ท้าทาย                                                              |                                 |                          |                                                                                       |

[illegible]

| ลำดับที่            | โครงการ/กิจกรรม                                                   | งบประมาณ<br>ที่ได้รับจัดสรร | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ | ระยะเวลาในการดำเนินการ                   |                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                     | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ                | รายละเอียด<br>โครงการ/กิจกรรม                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                   |                             |                          | วัน เดือน ปี<br>เริ่ม<br>โครงการ/กิจกรรม | วัน เดือน ปี<br>สิ้นสุด<br>โครงการ/กิจกรรม |                                                                                                                                                                                                    |                                     |                             |                                                                                      |
| ๔.๑ ระดับแรกบรรจุ   |                                                                   |                             |                          |                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                     |                             |                                                                                      |
| ๑                   | โครงการอบรมข้าราชการ<br>และพนักงานราชการบรรจุใหม่ (รุ่นที่ ๒)     | ๓๕๐,๐๐๐                     | ๓๓๙,๐๒๐                  | ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗                             | ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้าง<br>อำนาจหน้าที่ และภารกิจของกรม การเลื่อนเงินเดือน สิทธิที่ตน<br>จะได้รับ และเป็นการสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ด้วยกัน | ๕๒ คน                               | กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล    |   |
| ๒                   | โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>"การเป็นข้าราชการที่ดี" รุ่นที่ ๓๙ - ๔๓ |                             |                          |                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                     | สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากร |                                                                                      |
|                     | ๑) รุ่นที่ ๓๙                                                     | ๔๐,๐๐๐                      | ๔๐,๐๐๐                   | ๖ พ.ย. ๒๕๖๖                              | ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖                               | ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความาสรต มีสมรรถนะ                                                                                                                                                   | ๔ คน                                | ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม      |   |
|                     | ๒) รุ่นที่ ๔๐                                                     | ๕๐,๐๐๐                      | ๕๐,๐๐๐                   | ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๖                             | ๑ ธ.ค. ๒๕๖๖                                | และจรรยาที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดแรง                                                                                                                                                | ๕ คน                                |                             |                                                                                      |
|                     | ๓) รุ่นที่ ๔๑                                                     | ๒๐,๐๐๐                      | ๒๐,๐๐๐                   | ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๖                             | ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๖                               | บันดาลใจ ในการเป็นข้าราชการที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง                                                                                                                                                   | ๒ คน                                |                             |                                                                                      |
|                     | ๔) รุ่นที่ ๔๒                                                     | ๑๘,๐๐๐                      | ๑๘,๐๐๐                   | ๔ มี.ค. ๒๕๖๗                             | ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗                              | มีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประเทศชาติ และตอบสนองความ                                                                                                                                                   | ๒ คน                                |                             |                                                                                      |
|                     | * รุ่นที่ ๔๓ ไม่มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ                          |                             |                          |                                          |                                            | ต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง รวมถึงสร้างเครือข่าย                                                                                                                                                 |                                     |                             |                                                                                      |
|                     |                                                                   |                             |                          |                                          |                                            | และสายสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวง                                                                                                                                                    |                                     |                             |                                                                                      |
| ๔.๒ ระดับปฏิบัติงาน |                                                                   |                             |                          |                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                     |                             |                                                                                      |
| ๑                   | โครงการอบรมหลักสูตร : อบรมเชิงปฏิบัติการ                          | ๑๒๒,๐๐๐                     | ๑๒๒,๐๐๐                  | ๑๓ ส.ค. ๒๕๖๗                             | ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ                                                                                                                                                   | ๑๒๐ คน                              | กองขับเคลื่อนการปรับตัว     |  |
|                     | เทคนิคการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร                               |                             |                          |                                          |                                            | ในการสื่อสารที่เหมาะสม ด้วยการยกระดับทักษะและ                                                                                                                                                      |                                     | ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ       |                                                                                      |
|                     | ภาครัฐรองรับการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล                                 |                             |                          |                                          |                                            | ปรับทักษะใหม่รองรับการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล รวมทั้ง                                                                                                                                                   |                                     | ภูมิอากาศ                   |                                                                                      |
|                     | Digital Transformation                                            |                             |                          |                                          |                                            | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร                                                                                                                                               |                                     | กรมการเปลี่ยนแปลง           |                                                                                      |
|                     |                                                                   |                             |                          |                                          |                                            | และการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การผลิตแลเผยแพร่                                                                                                                                                  |                                     | สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม |                                                                                      |
|                     |                                                                   |                             |                          |                                          |                                            | สื่อดิจิทัล ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์                                                                                                                                               |                                     |                             |                                                                                      |
|                     |                                                                   |                             |                          |                                          |                                            | ของส่วนราชการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน                                                                                                                                                             |                                     |                             |                                                                                      |

| ลำดับที่                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                          | งบประมาณ<br>ที่ได้รับจัดสรร | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ | ระยะเวลาในการดำเนินการ                   |                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ                                                     | รายละเอียด<br>โครงการ/กิจกรรม                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                          |                             |                          | วัน เดือน ปี<br>เริ่ม<br>โครงการ/กิจกรรม | วัน เดือน ปี<br>สิ้นสุด<br>โครงการ/กิจกรรม |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                  |                                                                                       |
| ๔.๓ ระดับอำนวยการและบริหาร |                                                                                                          |                             |                          |                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                  |                                                                                       |
| ๑                          | หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง<br>การบริหารภาครัฐ และกฎหมายมหาชน<br>(ปรม.๒๓)                               | ๓๔๙,๐๐๐                     | ๓๔๙,๐๐๐                  | ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๖                             | ๖ ต.ค. ๒๕๖๗                                | ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ทักษะและความสามารถ ด้านการบริหาร<br>งานรัฐและกฎหมายเอกชน สามารถเสนอนโยบาย<br>และนำไปปฏิบัติ เพิ่มมากขึ้น                                                                                                                                                       | ๒ คน                                | สถาบันพระปกเกล้า                                                 |    |
| ๒                          | หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง<br>กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>(นบก.ทส)                          | ๑๑๔,๐๐๐                     | ๑๑๔,๐๐๐                  | ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗                            | ๗ มิ.ย. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และ<br>การพัฒนายุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม หน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะผู้บริหาร<br>ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                              | ๓ คน                                | สำนักปลัดกระทรวงทรัพยากร<br>ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม               |    |
| ๓                          | หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านวิทยา<br>การพลังงานรุ่นที่ ๒๐ (วพน.๒๐)                                      | ๔๒๗,๐๐๐                     | ๔๒๗,๐๐๐                  | ๔ ก.ค. ๒๕๖๗                              | ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗                               | ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพลังงานและเข้าใจในบทบาท<br>ที่ร่วมส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า<br>เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                                    | ๑ คน                                | สถาบันวิทยาการพลังงาน                                            |    |
| ๔                          | หลักสูตรนักบริหารการเงินการคลังภาครัฐ<br>ระดับสูง (บงส.)                                                 | ๒๕๐,๐๐๐                     | ๒๕๐,๐๐๐                  | ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๗                            | ๒ ส.ค. ๒๕๖๗                                | ผู้เข้าร่วมมีความรู้ และสร้างศักยภาพทางการเงินการคลัง<br>ของหน่วยงาน สามารถขับเคลื่อนนโยบายการเงินการคลังภาครัฐ<br>ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                                                                                  | ๑ คน                                | สถาบันพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการคลังและบัญชี<br>ภาครัฐ กรมบัญชีกลาง |    |
| ๕                          | หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง<br>การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย<br>สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๗ | ๒๓,๕๙๐                      | ๒๓,๕๙๐                   | ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๖                             | มี.ย. ๒๕๖๗                                 | ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์การพัฒนา<br>ประชาธิปไตยและกระบวนการจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย<br>ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์เพิ่มมากขึ้น และสามารถ<br>นำมาปรับใช้กับการบริหารงานภายในกรม                                                                          | ๑ คน                                | วิทยาลัยการเมืองการปกครอง<br>สถาบันพระปกเกล้า                    |  |
| ๖                          | หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง<br>ด้านการบูรณาการพัฒนา<br>กรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน                           | ๕๙,๐๐๐                      | ๕๙,๐๐๐                   | ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๗                            | ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๗                               | สร้างทัศนคติความรู้ความเข้าใจ ด้านการพัฒนา และการบริหาร<br>จัดการมหานคร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอข้อสรุปในมิติ<br>สามารถนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาเมืองและมหานคร ตลอดจน<br>สร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน ของผู้บริหารระดับสูงจากทุกภาคส่วน<br>ในกระบวนการบริหารเมืองของกรุงเทพมหานคร | ๑ คน                                | มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช                                         |  |

๕. ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

[illegible]

“การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรในทักษะต่างๆ แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่ดีจากการสำรวจความเห็นของผู้อบรมในหลายด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดทักษะของวิทยากร สถานที่ และภาพรวมของการจัดโครงการ ซึ่งเมื่อสรุปผลแล้วพบว่า ก่อนการอบรมผู้เข้าร่วมมีทักษะในระดับพอใช้ และหลังจากการอบรมแล้วทักษะของพวกเขาเพิ่มขึ้นไปในระดับดีมาก นอกจากนี้ การประเมินด้านการถ่ายทอดทักษะของวิทยากร การจัดสถานที่ และภาพรวมของการจัดโครงการก็ได้รับการประเมินในระดับดีมาก เช่นเดียวกัน สิ่งนี้บ่งชี้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนภารกิจของกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต”

\*\*\*\*\*

