



ประเภทเอกสาร	:	คู่มือการใช้งานระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
ชื่อเอกสาร	:	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
รหัสเอกสาร	:	๐๐๑/๒๕๖๘/ศูนย์วิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
วันที่บังคับใช้	:	๑ มกราคม ๒๕๖๘
ผู้จัดทำ	:	กลุ่มพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
ผู้กำกับดูแล/ผู้อนุมัติ	:	นางจินดารัตน์ เรืองโชติวิทย์ ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

สารบัญ

	หน้า
๑. บทนำ	๒
๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ	๒
๓. ขอบเขต	๒
๔. คำจำกัดความ	๒
๕. ขั้นตอนการเรียนรู้	๒
๕.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การสมัครสมาชิก/Profile ผู้เรียน	๓
๕.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การเข้าสู่ระบบ	๕
๕.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การลงทะเบียนและเข้าเรียน	๖
๕.๔ ขั้นตอนที่ ๔ : สถานะการเรียนรู้	๘
๕.๕ ขั้นตอนที่ ๕ : การทำแบบประเมิน	๙
๕.๖ ขั้นตอนที่ ๖ : สถานะการเรียนรู้จบ	๑๑
๕.๗ ขั้นตอนที่ ๗ : การออกจากระบบ	๑๒
๖. ขั้นตอน/ผังการปฏิบัติ	๑๓
๗. หลักสูตรที่เปิดให้บริการ	๑๕
๘. บริการช่วยเหลือ/ช่องทางการติดต่อ	๑๖
๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๗

คู่มือการใช้งานระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)

๑. บทนำ

การจัดทำคู่มือการใช้งานระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของศูนย์วิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการใช้งานระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เปรียบเสมือนเครื่องมือหรือแผนที่บอกเส้นทางการเรียนรู้ที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนไม่ให้เกิดความสับสนสามารถเริ่มเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้ให้บริการหลักสูตรด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือลดช่องว่างของโอกาสในการเรียนรู้ ลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้อ่านและผู้ที่สนใจไม่มากนัก

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้งานระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) สำหรับบุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไป

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

๓. ขอบเขต

๓.๑ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เปิดเว็บไซต์สำหรับบทเรียนออนไลน์ในระบบ E-Learning ที่มีการบริหารจัดการเรียน (Learning Record Store , LRS) ที่ได้มาตรฐาน xAPI เพื่อเป็นศูนย์ความรู้อิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไป

๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนการสอนด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นรูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๔. คำจำกัดความ

E-Learning คือ การเรียนรู้แบบออนไลน์ เป็นการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต (Internet) หรืออินทราเน็ต (Intranet) เป็นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ผู้เรียนจะได้เรียนตามความสามารถ และความสนใจของตน โดยเนื้อหาของบทเรียนประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียงวิดีโอและ มัลติมีเดีย อื่น ๆ จะถูกส่งไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser โดยผู้เรียนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกคน สามารถติดต่อปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันได้เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ โดยอาศัยเครื่องมือการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย (e-mail, webboard, chat) จึงเป็นการเรียน สำหรับทุกคน เรียนได้ ทุกเวลา และทุกสถานที่ (Learn for All : Anyone, Anywhere and Anytime)

๕. ขั้นตอนการเรียน

๕.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การสมัครสมาชิก/Profile ผู้เรียน

๕.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การเข้าสู่ระบบ

๕.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การลงทะเบียนและเข้าเรียน

๕.๔ ขั้นตอนที่ ๔ : สถานะการเรียน

๕.๕ ขั้นตอนที่ ๕ : การทำแบบประเมิน

๕.๖ ขั้นตอนที่ ๖ : สถานะการเรียนจบ

๕.๗ ขั้นตอนที่ ๗ : การออกจากระบบ

ขั้นตอนการเรียน

ขั้นตอนที่ ๑ : การสมัครสมาชิก/Profile ผู้เรียน



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education, Culture and Sport

หน้าแรก
Home

เข้าสู่ระบบ
Login

สมัครสมาชิก
Register

ค้นหาผู้ใช้งาน
Search User



แบบฟอร์มสมัครสมาชิก

กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนเพื่อประโยชน์ของท่าน

บุคคลธรรมดา

ข้อมูลสำหรับ login เข้าใช้งานระบบ

เลขประจำตัวประชาชน *
13 หลัก

วันเกิด *
(ใช้แป้นลบหรือลบผ่าน)

mm/dd/yyyy

ชื่อบัญชีใช้งาน

อีเมล *

เบอร์โทรศัพท์ *

รหัสผ่าน *

ยืนยันรหัสผ่าน *

ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล

คำนำหน้า *

--อื่นๆ ระบุ--

คำนำหน้า อื่นๆ

ชื่อ *

นามสกุล *

ตำแหน่งงาน *

ข้อมูลการทำงาน

ประเภทหน่วยงาน *

--กรุณาเลือก--

จังหวัด *

--กรุณาเลือก--

เขต/อำเภอ *

--กรุณาเลือก--

แขวง/ตำบล *

--กรุณาเลือก--

เลือกสังกัดหน่วยงาน
(ถ้ามี)

กรุณา "คลิก" เพื่ออ่านข้อตกลงการใช้บริการ

☒ ข้าพเจ้าได้อ่านและยินยอมให้ผูกพันตนเงื่อนไขข้อตกลงการใช้บริการนี้

☐ ฉันไม่ใช้โปรแกรมอัตโนมัติ

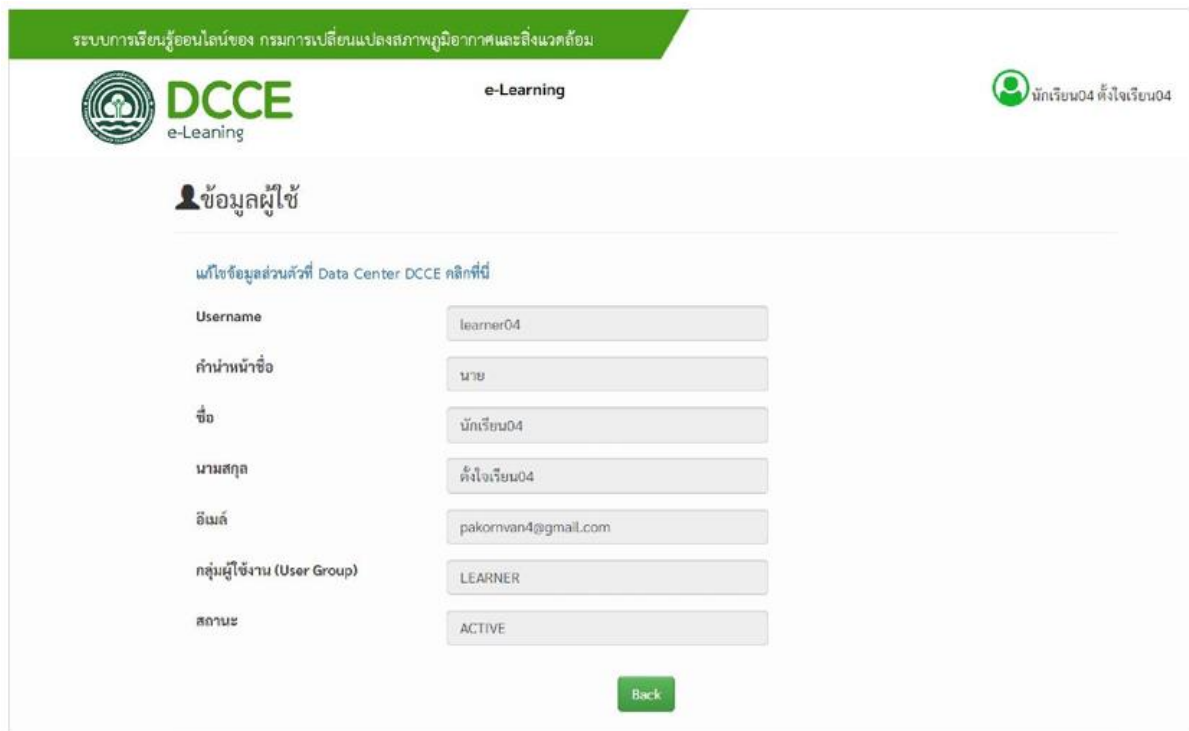


reCAPTCHA

Not a robot

สมัคร

Profile ผู้เรียน



- คลิกปุ่ม Profile ของผู้เรียน
- ระบบจะแสดงข้อมูลของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ ๒ : การเข้าสู่ระบบ



- คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ
- ทำการ Login เข้าสู่ระบบ
โดยกรอก Username และ Password
- คลิกปุ่ม Login เพื่อเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ ๓ : การลงทะเบียนและเข้าเรียน

ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

 **DCCE**
e-Learning

e-Learning

นักเรียน04 ตั้งใจเรียน04

My Dashboard

Course list	Learning	Complete
21	1	1

General



การบริโภคอย่างยั่งยืน
การบริโภคอย่างยั่งยืน

ลงทะเบียน



เลือกซื้อ เลือกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เลือกซื้อ เลือกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ลงทะเบียน

- คลิกปุ่ม Course list เพื่อเลือกวิชาเรียน
- คลิกปุ่ม ลงทะเบียนเรียน
- คลิกปุ่ม eLearning เพื่อเข้าสู่บทเรียน

ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

 **DCCE**
e-Learning

e-Learning e-Testing

ค้นหา 

My Dashboard

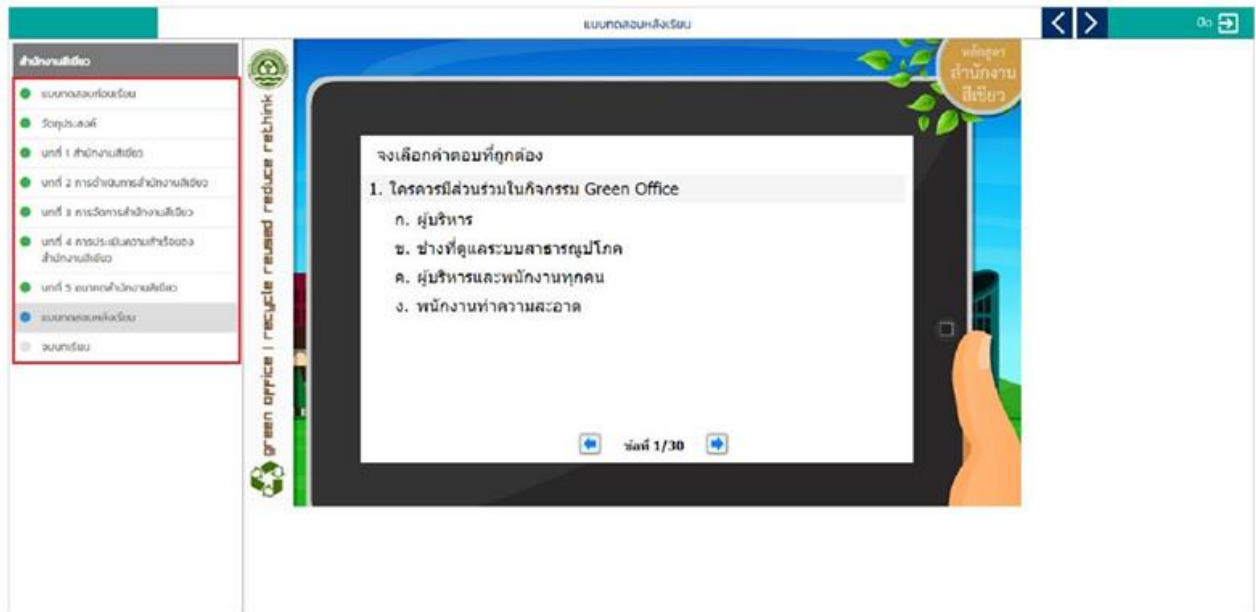
Learning	Complete
1	0



สำนักงานสีเขียว : Section 1
Green Office - Section 1

0%

e-learning



- การเลือก/เปลี่ยนหัวข้อบทเรียน สามารถคลิกที่ปุ่มเปลี่ยนหัวข้อได้ที่ด้านซ้ายมือ หรือ ปุ่มลูกศรด้านบนขวามือ
- การออกจากบทเรียนให้คลิกปุ่ม ปิด เพื่อออกจากบทเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ : สถานะการเรียน

ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

 **DCCE**
e-Learning

[e-Learning](#) [e-Testing](#)

ค้นหา  

My Dashboard

course list	Learning	Complete
0	1	0

 **สำนักงานสีเขียว : Section 1**
Green Office - Section 1

11.11%

[eLearning](#)

- Progress แสดงความก้าวหน้าทางการเรียน
- Learning กำลังเรียนอยู่
- Complete วิชาที่เรียนจบแล้ว
- e-Learning แสดงวิชาที่กำลังเรียนอยู่
- e-Testing ใช้สำหรับกรณีมีการจัดสอบจะปรากฏข้อสอบขึ้นมา

ขั้นตอนที่ ๕ : การทำแบบประเมิน



เนื้อหาประกอบการเรียน

- ขั้นตอนการเข้าถึงข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- แนวทางการใช้งานสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- แนวทางการจัดการเรียนการสอน
- แนวทางการประเมินผล

ปรับแนวคิดพิชิตปัญหาน้ำประปาเค็ม : 001

ปรับแนวคิดพิชิตปัญหาน้ำประปาเค็ม - 001





100.00%

แบบประเมิน



หลักสูตร ส่งต่อความยั่งยืน

ผ่านกลยุทธการสื่อสาร

ส่งต่อความยั่งยืนผ่านกลยุทธการสื่อสาร : 001

ส่งต่อความยั่งยืนผ่านกลยุทธการสื่อสาร - 001





90.91%

eLearning



หลักสูตร วารสารฐานพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กับมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วารสารฐานพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : 1

วารสารฐานพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - 1





00.00%

eLearning

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ระดับความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง น้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง น้อยที่สุด

คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจก่อนเรียน	☐	☐	☒	☐	☐
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลังเรียนจบ	☒	☐	☐	☐	☐
3. ความพึงพอใจต่อการเข้าเรียนผ่านเว็บไซต์ e-learning.deqp.go.th และ www.deqp.go.th	☐	☒	☐	☐	☐
4. ความพึงพอใจต่อการให้บริการและคำแนะนำ	☒	☐	☐	☐	☐
5. ความพึงพอใจของหลักสูตรที่เรียน	☒	☐	☐	☐	☐
6. หลักสูตรมีหัวข้อวิชาที่เหมาะสม	☒	☐	☐	☐	☐
7. บทเรียนแต่ละบทมีความยาวที่เหมาะสม	☐	☒	☐	☐	☐
8. เนื้อหาที่เป็นตัวหนังสืออ่านเข้าใจง่าย	☒	☐	☐	☐	☐
9. เสียงบรรยาย ช่วยสร้างความเข้าใจ	☒	☐	☐	☐	☐
10. Graphic ช่วยทำให้เข้าใจและน่าเรียนรู้	☒	☐	☐	☐	☐
11. ท่านได้รับประโยชน์จากการเรียนหลักสูตรนี้	☒	☐	☐	☐	☐
12. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	☒	☐	☐	☐	☐
13. ข้อเสนอแนะอื่นๆ					

การประเมินพฤติกรรมสิ่งแวดล้อม			
คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบให้ตรงกับระดับการปฏิบัติพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของท่าน ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ระดับความพึงพอใจ			
ระดับคะแนน 3 หมายถึง <u>กระทำบ่อยครั้ง/ประจำ</u>			
ระดับคะแนน 2 หมายถึง <u>กระทำนานๆครั้ง</u>			
ระดับคะแนน 1 หมายถึง <u>ไม่เคยกระทำเลย</u>			
คำถาม	ระดับการปฏิบัติ		
	3	2	1
1. ใช้น้ำในการอุปโภค บริโภคเท่าที่จำเป็น เช่นปิดน้ำขณะแปรงฟัน	☒	☐	☐
2. นำถุงผ้า ตะกร้า หรือภาชนะอื่นไปซื้อของ	☒	☐	☐
3. ปฏิเสธโฟมใส่อาหารเมื่อมีโอกาส	☒	☐	☐
4. ตักอาหารเท่าที่ทานหมด	☒	☐	☐
5. แยกทิ้งขยะลงถังตามประเภทขยะ	☒	☐	☐
6. เลือกซื้อผลิตภัณฑ์ชนิดเดิม หรือ รีฟิล	☒	☐	☐
7. เลือกซื้อผลไม้ตามฤดูกาล	☒	☐	☐
8. อ่านคำแนะนำในฉลากก่อนซื้อผลิตภัณฑ์	☒	☐	☐
9. เลือกใช้บริการในโรงแรมที่มีสัญลักษณ์ "เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม"	☒	☐	☐
10. ล้างรถยนต์ด้วยการใช้น้ำเสียดัง	☒	☐	☐
11. ทำความสะอาดพัดลม/เครื่องปรับอากาศ	☒	☐	☐
12. ปลุกต้นไม้เมื่อมีโอกาส	☒	☐	☐
13. ใช้ปุ๋ยชีวภาพ/ปุ๋ยอินทรีย์	☒	☐	☐
14. เลือกใช้เครื่องไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงาน	☒	☐	☐
15. นำกระดาษที่ใช้หน้าเดียวกลับมาใช้ใหม่	☒	☐	☐
16. ใช้การเดินทางหรือบริการยานในระยะเวลาใกล้แทนการใช้รถยนต์	☒	☐	☐
17. เลือกใช้ผ้าแทนกระดาษทิชชู	☒	☐	☐
18. ไม่นำอาหารร้อนเข้าตู้เย็น	☒	☐	☐
19. ปฏิเสธการรับถุงพลาสติกจากผู้ขาย	☒	☐	☐
20. มีจิตสาธารณะ เช่น เก็บขยะที่พบเห็นไปทิ้งให้ถูกที่	☒	☐	☐

SUBMIT

CANCEL



คุณทำแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว **คลิกที่นี่**เพื่อกลับไปยังหน้าหลัก

ขั้นตอนที่ ๒ : สถานะการเรียนจบ

สถานะการเรียนจบ

ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

 e-Learning e-Testing ค้นหา 

My Dashboard

course list	Learning	Complete
0	0	1

 หลักสูตร สำนักงานสีเขียว



สถานะการเรียน ผ่าน

ทบทวน

รายงาน

พิมพ์ใบรับรอง

- เมื่อเรียนจบบทเรียน ต้องทำแบบประเมินจึงจะเข้าสู่สถานะการเรียน ผ่าน
- ปุ่ม ทบทวน เพื่อเข้าไปทบทวนบทเรียน
- ปุ่ม รายงาน เพื่อดูการเข้าไปเรียนตามวันและเวลา ระยะเวลาที่เรียน รายงานผลคะแนน
- ปุ่ม พิมพ์ใบรับรอง เพื่อพิมพ์ใบรับรองผลการเรียน หรือสามารถ download file ไว้เพื่อนำไปใช้งานต่อได้
- ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร



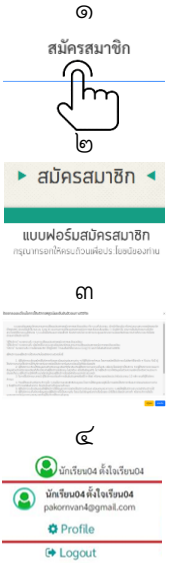
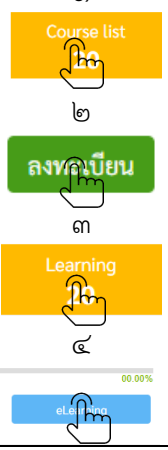
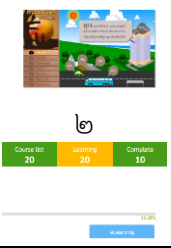
ขั้นตอนที่ ๗ : การออกจากระบบ

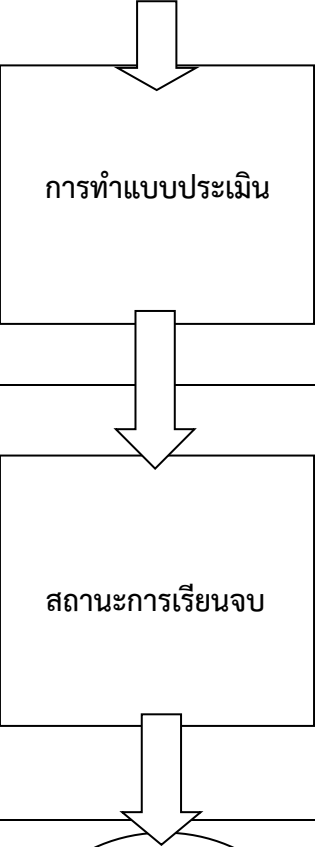
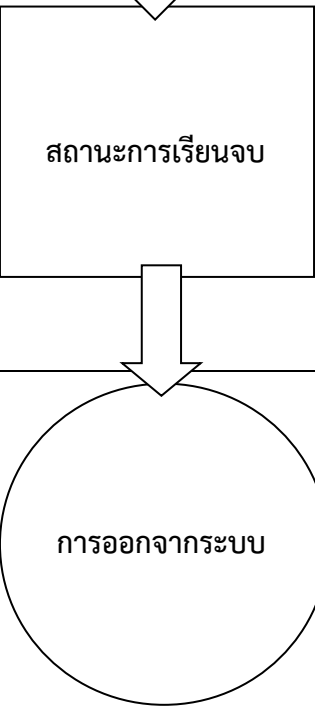
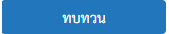
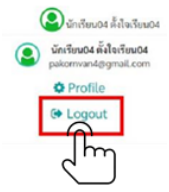
การออกจากระบบ



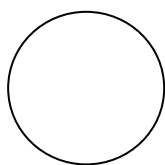
- คลิกที่ Profile ของผู้เรียน แล้วคลิกปุ่ม Logout

๖. ขั้นตอน/ผังการปฏิบัติ

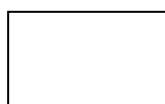
ลำดับที่	ขั้นตอน/ผังการปฏิบัติ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/ขั้นตอน	หมายเหตุ
๑		- กรอกข้อมูลสำหรับใช้งานระบบ - กรอกข้อมูลส่วนบุคคล - กรอกข้อมูลที่ทำงาน - ข้อตกลงและเงื่อนไข การใช้บริการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - คลิกเงื่อนไขข้อตกลงการให้บริการ - คลิกสมัครสมาชิก /Profile ผู้เรียน	ผู้ใช้ระบบ	๓ นาที	
๒		- คลิกเข้าสู่ระบบ - กรอกชื่อผู้ใช้งาน/รหัส ๑๓ หลัก/e-mail - กรอกรหัสผ่าน - คลิก Log in	ผู้ใช้ระบบ	๑ นาที	
๓		- คลิก Course list - คลิกทะเบียน - คลิก Learning - คลิก eLearning เพื่อเข้าเรียน	ผู้ใช้ระบบ	๑ นาที	
๔		- คลิกเข้าสู่ระบบ/Profile ผู้เรียน - หลักสูตรที่ลงทะเบียน - หลักสูตรที่กำลังเรียน/แสดงคำร้อยละ - หลักสูตรที่เรียนจบ	ผู้ใช้ระบบ	-	

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/ผังการปฏิบัติ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา /ขั้นตอน	หมายเหตุ
๕	 การทำแบบประเมิน	- หลักสูตรที่แสดงสถานะ ค่าร้อยละ ๑๐๐.๐๐% - คลิกแบบประเมิน - ทำแบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - ทำแบบประเมิน พฤติกรรมสิ่งแวดล้อม - คลิก SUBMIT	ผู้ใช้ระบบ	๓ นาที	๑  ๒ 
๖	 สถานะการเรียนจบ	- คลิก Complete - คลิกทบทวน เพื่อเรียนอีกครั้ง - คลิกรายงาน เพื่อดูรายละเอียดการเรียน/คะแนน ก่อนและหลังการเรียนรู้ - คลิกพิมพ์ใบรับรอง - รับใบประกาศ/เรียนจบ หลักสูตร	ผู้ใช้ระบบ	๓ นาที	๑  ๒   
๗	 การออกจากระบบ	- คลิก Logout เพื่อออกจากระบบ	ผู้ใช้ระบบ	๑ นาที	

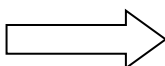
หมายเหตุ สัญลักษณ์ที่ใช้



แสดงถึง จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของขั้นตอน

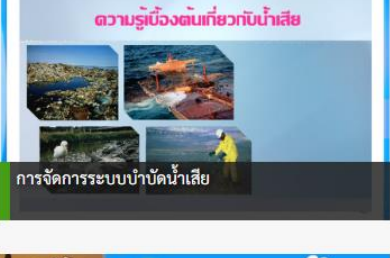
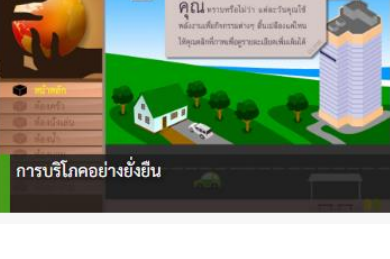


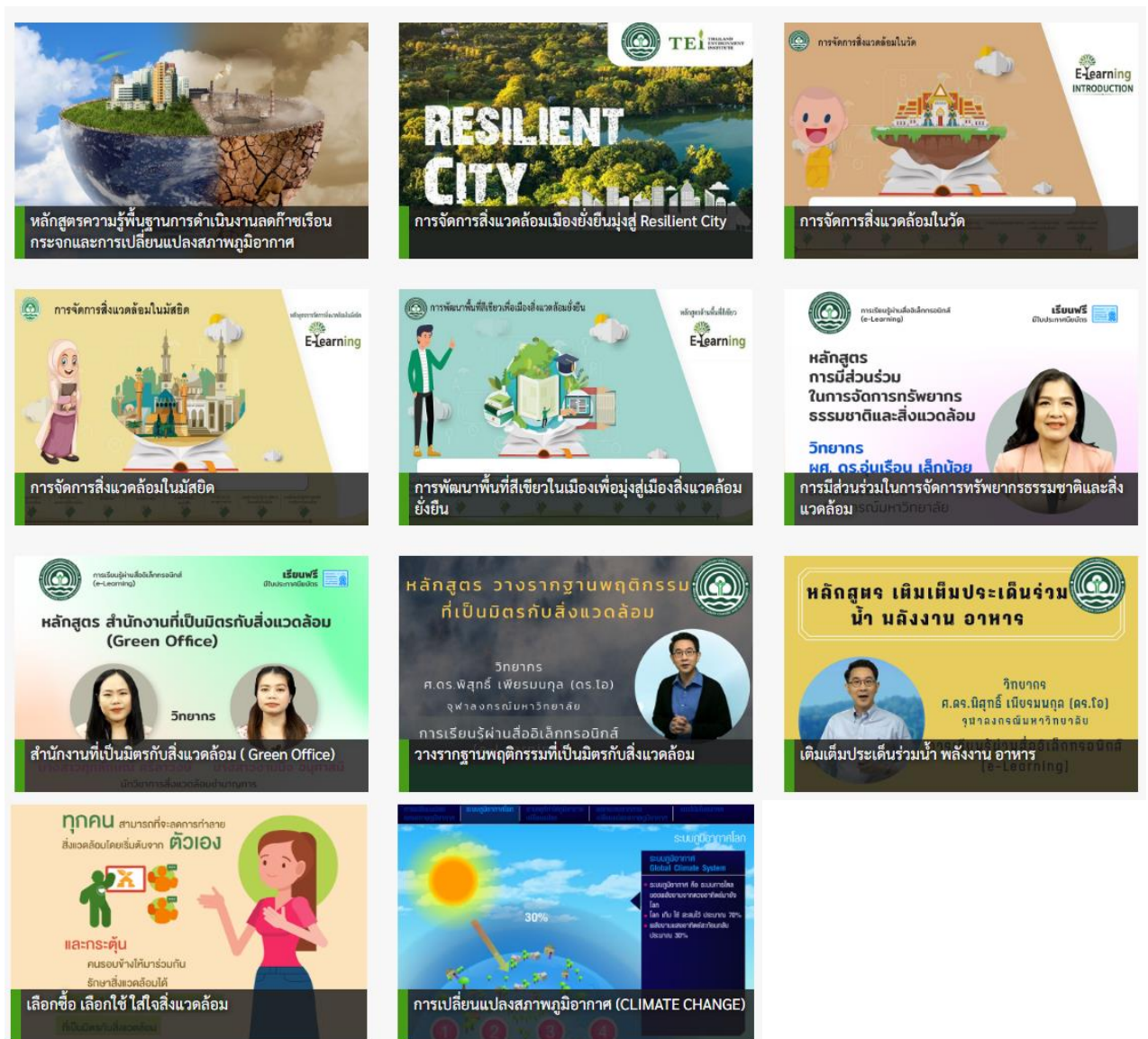
แสดงถึง กิจกรรมและการปฏิบัติงาน



แสดงถึง ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน

๗. หลักสูตรที่เปิดให้บริการ

หลักสูตรทั้งหมด	หมวดเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม	หมวดมนุษย์-สังคมกับสิ่งแวดล้อม	หมวดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	หมวดหลักสูตรทั่วไป
 หลักสูตร ส่งต่อความยั่งยืน ผ่านกลยุทธการสื่อสาร วิทยากร ดร.พัลลภ เพ็ญรมยา (ดร.โอ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งต่อความยั่งยืนผ่านกลยุทธการสื่อสาร (e-Learning)	 หลักสูตร ปรับแนวคิดพิชิตปัญหา น้ำประปาเค็ม วิทยากร ดร.พัลลภ เพ็ญรมยา (ดร.โอ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรับแนวคิดพิชิตปัญหาน้ำประปาเค็ม (e-Learning)	 การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตร MINDSET สู่ความสำเร็จเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน โดย โค้ชครูหน่อง Mindset สู่ความสำเร็จเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน		
 ออกแบบสื่อ ด้านสิ่งแวดล้อม อย่างไร (ไม่) น่าสนใจ วิทยากร ดร.พัลลภ เพ็ญรมยา (ดร.โอ) การออกแบบสื่อด้านสิ่งแวดล้อมอย่างไรให้ (ไม่) น่าสนใจ	 ภัยพิบัติ คืออะไร? ภัยธรรมชาติ (Natural disasters) เช่น น้ำท่วม แผ่นดินไหว พายุ อาชญากรรมรุนแรง (Violent crimes) เช่น การฆาตกรรม การลักพาตัว การจัดการภัยพิบัติ	 ประชาคมอาเซียน ASEAN Community ประชาคมอาเซียนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม		
 ปัญหาพื้นฐานในการจัดการขยะมูลฝอย 1. การจัดการขยะอย่างถูกต้อง เป็นหัวใจให้ เห็นผลการจัดการขยะมูลฝอยและเป็นการช่วยรักษา สุขภาพประชาชน 2. ปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นทุกปี ได้ก่อให้เกิดปัญหา มากมายในด้านการบริหารและงบประมาณ การจัดการขยะมูลฝอยโดยชุมชน (CBM)	 สำนักงานสีเขียว แนวคิด สำนักงานสีเขียว รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม การจัดการสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE)	 EIA Environmental Impact Assessment ความรู้พื้นฐานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม		
 แผนคิด ขั้นตอนการทรงงาน โครงการระยะสั้น ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม : ทฤษฎี ปฏิบัติ นวัตกรรม	 การบริโภคและการผลิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Waste Management Sustainable Resource Management Design for Sustainability D4S Cleaner production & Resource Efficiency	 ขยะเหลือศูนย์ Zero Waste ZERO WASTE : ปฏิบัติการขยะเหลือศูนย์		
 PM2.5 เกยใกล้ตัว PM2.5 (Particle Matter smaller than 2.5 micron) ขนาดเล็กกว่า PM10 คืออันตรายกว่า เพราะสามารถ ซึมผ่านปอดเข้าสู่กระแสเลือดได้ PM10 คืออะไร? PM2.5 คืออะไร? PM 2.5 เกยใกล้ตัว มากกว่าที่คิด	 การจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับน้ำเสีย	 เทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม		
 การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	 การบริโภคอย่างยั่งยืน การบริโภคอย่างยั่งยืน	 การลดรอยเท้าทางนิเวศในโรงเรียน (SCHOOL ECOLOGICAL FOOTPRINT) eco logical รอยเท้าทางนิเวศ FOOTPRINT		



๘. บริการช่วยเหลือ/ช่องทางการติดต่อ

บริการช่วยเหลือ	ช่องทางการติดต่อ	ช่องทางการติดต่อสำหรับ ทสม.
Phone : 085-221-5482 เวลาให้บริการ 09.00 - 18.00 น. วันทำการ 09.00 – 16.30 น. เฉพาะเสาร์/อาทิตย์/นักชดถุภ	Phone: 02-577-7084-5 Line ID: dccelearning E-mail: https://e-learning.dcce.go.th  Follow me	นายเฉลิมศักดิ์ ทองสมบูรณ์ นักวิชาการเผยแพร่ Phone: 087-233-9449 Line ID: pop_pun นางสาวหทัย ทองใส นักวิชาการสิ่งแวดล้อม Phone: 094-642-9428 Line ID: h.hathait.ongsai

๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (The Personal Data Protection Act B.E. 2562)

พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหมวด ๑ คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ หมวด ๔ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงบทเฉพาะกาล ที่บัญญัติเกี่ยวกับการจัดให้มี คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และสำนักงาน คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในวาระแรกเริ่มมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2562 เพื่อให้มี ระยะเวลาการเตรียมความพร้อมในด้านการคุ้มครองข้อมูลของประเทศในภาพรวม โดยที่บทบัญญัติในหมวดอื่นจะมี ผลบังคับใช้ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2563

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลตาม พ . ร . บ . คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ฯ

๑. เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล (Data Subject)

ตามกฎหมายไม่ได้ให้คำนิยามไว้แต่โดยหลักการทั่วไปแล้วหมายถึง

๒. บุคคลที่ข้อมูลนั้นระบุไปถึง ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล (Data Controller)

บุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจ เกี่ยวกับการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล เช่น หน่วยงานของรัฐ หรือ เอกชนโดยทั่วไป ที่เก็บรวบรวม ใช้หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนหรือลูกค้าที่มา ใช้บริการ

๓. ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Data Processor)

บุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งดำเนินการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตามคำสั่งส่วนบุคคล เช่น บริการ cloud service เป็นต้น การบังคับใช้กฎหมาย หรือในนามของผู้ควบคุมข้อมูล

ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย

- ใช้บังคับกับกรณีที่ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลหรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลอยู่ในประเทศไทย
- ใช้บังคับกรณีที่ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลหรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลอยู่นอกประเทศไทย
 - เสนอขายสินค้าหรือบริการให้เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลที่อยู่ในประเทศไทย
 - เฝ้าติดตามเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล คือ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลซึ่งทำให้สามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ เช่นชื่อ-สกุล ที่อยู่ เลขบัตรประชาชน หมายเลขโทรศัพท์ email

หลักการการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

การเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลจะต้องมีการดำเนินการดังนี้

- เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลต้องให้ความยินยอม
- ต้องแจ้งวัตถุประสงค์ของการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล
- Consent ต้องแยกออกจากส่วนอื่นชัดเจน
- มีแบบหรือข้อความที่อ่านแล้วเข้าใจได้ง่ายและต้องไม่เป็นการหลอกลวง
- เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลจะถอนความยินยอมเมื่อใดก็ได้
 - ในการขอความยินยอมต้องคำนึงอย่างถึงที่สุดในความเป็นอิสระของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลในการให้ ความยินยอม
 - ต้องไม่มีเงื่อนไขในการให้ความยินยอมเพื่อเก็บรวบรวมใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่มีความจำเป็นหรือเกี่ยวข้องสำหรับการเข้าทำสัญญาซึ่งรวมถึงการให้บริการนั้น ๆ

ความรับผิดและบทลงโทษ

๑. ความรับผิดทางแพ่ง

- ผู้กระทำความผิดข้อมูลส่วนบุคคลต้องชดเชยค่าสินไหมทดแทนให้กับเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ไม่ว่าการดำเนินการนั้นจะเกิดจากการกระทำโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อหรือไม่ก็ตาม
- ศาลมีอำนาจสั่งให้ชดเชยค่าสินไหมทดแทนเพิ่มเติมได้สองเท่าของค่าสินไหมทดแทนที่แท้จริง

๒. โทษอาญา

- กำหนดบทลงโทษทางอาญาไว้สำหรับความผิดร้ายแรง เช่น การใช้หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่มีความละเอียดอ่อนโดยมิชอบ ล่วงรู้ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้อื่นแล้วนำไปเปิดเผยแก่ผู้อื่นโดยมิชอบ
- ระวังโทษ สูงสุดจำคุกไม่เกิน 1 ปีหรือปรับไม่เกิน 1,000,000 บาทหรือทั้งจำทั้งปรับ
- ในกรณีที่ผู้กระทำความผิดเป็นนิติบุคคล กรรมการหรือผู้จัดการ หรือบุคคลใดซึ่งรับผิดชอบในการดำเนินงานของนิติบุคคล นั้นอาจต้องร่วมรับผิดในความผิดอาญาที่เกิดขึ้น

๓. โทษทางปกครอง

- กำหนดโทษปรับทางปกครองสำหรับการกระทำความผิดที่เป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เช่น ไม่แจ้งวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลให้เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลทราบ ขอความยินยอมโดยหลอกลวงเจ้าของ ข้อมูลส่วนบุคคล ไม่แต่งตั้ง DPO เป็นต้น
 - โทษปรับทางปกครองสูงสุด 5,000,000 บาท
- (รายละเอียดตามลิงค์ที่แนบ)

<https://law.prd.go.th/th/content/article/detail/id/2475/iid/234607>